Маршрутный лист 4а класса Классный руководитель: Колесникова Е.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 06.04 2020** | **Эл.Почта:** catia.kolesnickova2016@yandex.ru , VIBER (89605401067), ЭЛ.ПОЧТА(d.kolesnik0wa@yandex.ru ) (0-ноль) **СМС, звонок 89605401067** |
| 1 | Литературное чтение | Читать с.4-15 Р.т.№2 с.3 |  |
| 2 | Русский язык | Упр.181 с.67 |  |
| 3 | Математика | Упр.181 с.67 |  |
| 4 | Изобразительное искусство | Лепка. Лепим героев сказки. |  |
|  | Внеурочная деятельность: |  |  |
|  | Проектная деятельность «Мыслим, творим, исследуем» | Проект «Комнатное растение» |  |
|  | Физическая культура | Сделать карточку Подвижной игры на листе А4 (находите любую 1 игру Пример: «Волк во рву», «Бой петухов» и тд., складываете А4 лист пополам у вас получается книжка.на обложке –название игры красочно оформлено, открываете книжку , на первой странице - описание игры , правила игры, нарушения необходимый инвентарь,вторая страница – схематическое изображение игры | Личные сообщения «Вконтакте» |
|  | Экология | Решить задачу, написать, что можно выбрать из меню в кафе (Приложение 1). | Личные сообщения «В контакте» |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 07.04. 2020** |  |
| 1 | Русский язык | Упр.184, 185 с 68 |  |
| 2 | ОРКиСЭ |  |  |
| 3 | Математика | №3,№7 с.98 |  |
| 4 | Окружающий мир | Читать с.6 Р.т. №1 с.3 |  |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
|  | Проектная деятельность«Мыслим, творим, исследуем» | Проект «Комнатное растение» |  |
|  | Футбол | Разогреть и подготовить организм к предстоящей тренировке<https://youtu.be/LfhPGNH2gr4> разминка без мяча<https://youtu.be/qlXz-di-XNs> разминка с мячом<https://youtu.be/vzCtZ9KBQCY> - улучшаем навыки жонглирования<https://www.youtube.com/watch?v=U4cTNnAWSn8> упражнения для улучшения навыков контроля мяча<https://youtu.be/_xESMNWxn9I?list=PL_ZQjqwqsKqCs4qQCQsF_p1KlHG1o6xSE> три главных финта от Андрея Аршавина | Личные сообщения «В контакте» |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задания по математике: <http://kid-mama.ru/tablica-umnozhenija-trenazhjor/>Выполни задания по русскому языку: <http://kid-mama.ru/postav-udarenie-v-slovax-onlajn-igra-po-russkomu-yazyku/> | Электронная почта учителя:**marina-barabanova-1970@mail.ru** |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполнить задание в тетради, перейти по ссылке <https://vk.com/photo-30895474_456239752> |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 08.04. 2020** |  |
| 1 | Литературное чтение | Читать с.15-17 Р.т.№1 №2 с.4 |  |
| 2 | Английский язык | Сайт resh.edu.ru-предметы-английский язык-4 класс-урок 16 TheBestofTimes! Просмотреть, выполнить №1,2 стр. 54 в рабочей тетради |  в сети «Вконтакте» (Вера Бубнова) |
| 3 | Немецкий язык | учебник стр.17-18, упр. 5b, c (читать, списать, подчеркнуть слова по теме «Жильё») |  |
| 4 | Русский язык | Упр.192,191 с.70 |  |
| 5 | Математика | №2,№5 с.100 |  |
| 6 | Музыка | «Что такое авторская песня?». Особенности авторских песен. Советские барды.  |  |
|  | Внеурочная деятельность «Художественная обработка древесины» | Знакомство с информационной статьей о центрах художественной резьбы. <https://cyberpedia.su/14x10849.html>(Подобрать коллекцию изображений с различными видами резьбы). |  |
|  | Логопед(Сухова А.С.) | Скачать в интернете : раскраска-тренажёр «Пишем без ощибок» Выполнить упражнения на стр. 23.   | . Если скачать не получилось, то напишите мне на почту:alena.usacheva.81@mail.ruВыполненную работу сфотографировать и прислать на почту. |
|  | Психология. «Тропинка к своему Я» (Придари М. А.) | Права и обязанности школьника.Анализ наглядного материала и инфографики. Чтение краткой статьи-разъяснения по данной теме. Вопросы педагогу-психологу в режиме онлайн. Составление памятки «Права и обязанности школьника» | «В контакте» группа «Тропинка к своему Я» |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 09.04. 2020** |
| 1 | Русский язык | Упр 196 1) с.72 |  |
| 2 | Математика | №2 №5 №3 а с.102 |  |
| 3 | Английский язык | Правило стр. 171 в учебнике (неправильные глаголы), выполнить упр. 1 стр. 108 в учебнике письменно в тонкой тетради |  в сети «Вконтакте» (Вера Бубнова) |
| 4 | Немецкий язык | учебник стр. 27, упр. 3а, b (читать, письменно тест) |  |
| 5 | Родной язык | Читать А.Д.Дорофеев «Простая штука –вероятно» |  |
|  | Внеурочная деятельность «В мире книг» | Читать рассказы о детях. |  |
|  | ОБЖ | 1.Вспомните правила противопожарной безопасности, как правильно вести себя на природе.2.Придумайте сюжет на тему: «Берегите лес от пожара» и выполнить рисунок **в карандаше** |  |
|  | Физическая культура | Комплекс утренней зарядки 10 упражнений с предметом на выбор (скакалка, обруч, мяч, гимнастическая палка, флажки) оформить красиво | Личные сообщения «В контакте» |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задания по чтению: <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/literaturnaja-viktorina1/3-klass>Выполни задания по окружающему миру: <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/zhivotnyi-mir/7-let> | Электронная почта учителя:**marina-barabanova-1970@mail.ru** |
|  | **Тропа спецназа**(Клюев В.В.)  | **Задание:** <https://youtu.be/IlqwoVZYbxY>Туристические узлы. Классификация их по назначению. |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 10.04. 2020** |  |
| 1 |  Литературное чтение | Читать с.18-31 |  |
| 2 | Русский язык | Упр.201 с.73 |  |
| 3 | Окружающий мир | Читать с.7-11Р.т.№4 №5 с.5 |  |
| 4 | Технология | Аппликация из бумаги |  |
|  | Внеурочная деятельность«В мире схем и знаков» | Повторить дорожные знаки |  |
|  | Физическая культура | сделать Кроссворд на тему «Плавания» из 10 вопров, красочно оформить. | Личные сообщения «В контакте» |
|  | Логопед (Сухова А.С.) | Раскраска-тренажёр «Пишем без ошибок» стр.28. | Выполненную работу сфотографировать и прислать на почту.alena.usacheva.81@mail.ru |
|  |  |  |  |

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.

Приложение 1 к «Экологии»

Задача. Оля на тренировке потратила 900 ккал (килокалорий) энергии. Что нужно выбрать ей из меню на завтрак, чтобы вернуть энергию.

