Маршрутный лист 3 Б класса Классный руководитель: Муймарова ОС.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Предмет  | Задание с инструкцией |
| **Понедельник 6 апреля 2020** |
| 1 | Литературное чтение | Учеб. с.12 -15 прочитать, озаглавить. Нарисовать иллюстрацию на листе А4 |
| 2 | Русский язык | Печ.тетр.с.41 Упр. 12 (списать в тетрадь) |
| 3 | Математика | Учебник с.76 выучить в рамке №1 №3 |
| 4 | ИЗО | Рисование по памяти, с натуры: «Портрет мамы» или «Открытка для мамы» |
| 5 | Физкультура | **Тема** « Личная гигиена»- повторение. Симптомы при Короновирусе. Учебник. В.И. Лях « Физическая культура 1-4 класс» Стр.47-49 В тетради перечислить симптомы заболевания Кароновируса. **Д/з** рисунок на А4 листе на тему «Мой любимый вид спорта» |
|  | Коррекционное занятие по русскому языку | Печатная тетрадь Упр.8 |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполняем задания, используя Альбом упражнений Е.В. Мазановой «Учусь не путать буквы» с.23, №1,2.<https://vk.com/doc24006698_25625914?hash=fb66d3ec1d5d12c926&dl=e9f23a18234d1a3ff7>(Выполняем в тетрадях) |
| №  | Предмет  | Задание с инструкцией |
| **Вторник 7 апреля 2020** |
| 1 | Лит. чтение | Учебн. С 16 прочитать выразит., ответить на вопросы. |
| 2 | Русский язык | Учеб. С.88 выучить правило Упр. 130 |
| 3 | Окружающий мир | Учебник с.26 -30 прочитать, ответ. на вопросы Тетрадь с.7-8 |
| 4 | Немецкий яз. | Учебник стр. 8, упр. 5 а,с (читать, списать, выполнить тест письменно) |
|  | Внеурочная деятельность«Учусь создавать проект | Составить план выступления и оформление слайдов презентации «Моя любимая книга!» |
|  | Внеурочная деятельность: «Чудеса своими руками» |  |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполняем задания, используя Альбом упражнений Е.В. Мазановой «Учусь не путать буквы» с.24, №4,6<https://vk.com/doc24006698_25625914?hash=fb66d3ec1d5d12c926&dl=e9f23a18234d1a3ff7>(Выполняем в тетрадях) |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задания по математике: <http://kid-mama.ru/tablica-umnozhenija-trenazhjor/>Выполни задания по русскому языку: <http://kid-mama.ru/postav-udarenie-v-slovax-onlajn-igra-po-russkomu-yazyku/>Электронная почта учителя:**marina-barabanova-1970@mail.ru** |
| В/Д | Футбол | Разогреть и подготовить организм к предстоящей тренировке<https://youtu.be/LfhPGNH2gr4> разминка без мяча<https://youtu.be/qlXz-di-XNs> разминка с мячом<https://youtu.be/vzCtZ9KBQCY> - улучшаем навыки жонглирования<https://www.youtube.com/watch?v=U4cTNnAWSn8> упражнения для улучшения навыков контроля мяча<https://youtu.be/_xESMNWxn9I?list=PL_ZQjqwqsKqCs4qQCQsF_p1KlHG1o6xSE> три главных финта от Андрея Аршавина |
| №  | Предмет  | Задание с инструкцией |
| **Среда 8 апреля 2020** |
| 1 | Литер. чтение | Учебник с. 17 -22 прочитать 1 часть «Тёплый хлеб», озаглавить |
| 2 | Русский язык. | Печ. тетрадь с.40 Упр.10 Упр.11 |
| 3 | Математика  | Учебник с.78 выучить в рамке №3 №4 |
| 4 | Музыка |  |
| 5 | ОБЖ | Вспомните правила противопожарной безопасности, как правильно вести себя на природе.2.Придумайте сюжет на тему: «Берегите лес от пожара»и выполните рисунок **в карандаше** |
|  | Коррекционное занятие по математике | Печатная тетрадь с.46 № 2 |
|  | Внеурочная деятельность: Компьютерная грамотность | Оформить проект «Весна» в документе Word (заголовок, изображение, текст). Работы в группу «Компьютерная грамотность» в Одноклассниках <https://ok.ru/group/57288164114461> или по электронной почте ganna-galkina@rambler.ru |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задания по чтению:<https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/deshifrator/6-let>Выполни задание по окружающему миру:<https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/klassifikaciya-zhivotnyx/2-klass>Электронная почта учителя:**marina-barabanova-1970@mail.ru** |
| №  | Предмет  | Задание с инструкцией |
| **Четверг 9 апреля 2020** |
| 1 | Литер. чтение | Учебник с.22-25 прочитать 2 часть «Тёплый хлеб», озаглавить |
| 2 | Немецкий язык | Учебник стр. 11, упр. 3 (списать текст, вставить слова по смыслу) |
| 3 | Русский язык | Учебник с.91 выучить правило Упр.137 |
| 4 | Математика | Учебник с.84 повторить информацию в рамке №2 №3 №4 |
| 5 | Физическая культура | **Тема** « Личная гигиена»- повторение. Симптомы при Короновирусе. Гигиена и профилактика заболевания Короновирус. Учебник.В.И. Лях « Физическая культура 1-4 класс». Стр.47-49 В тетради перечислить меры профилактики и соблюдения правил личной гигиены эпидемии.**Д/з** сделать Кроссворд на тему «Плавания» из 10 вопросов, красочно оформить. |
|  | Внеурочная деятельность: Экология |  |
|  | Внеурочная деятельность: «Что такое хорошо, что такое плохо» | Оформить на листе А4 «Мои хорошие дела!» (записать хорошие поступки, совершённые во время каникул) |
| В/Д | **Тропа спецназа:**(Клюев В.В) | **Задание:**<https://youtu.be/IlqwoVZYbxY> Туристические узлы. Классификация их по назначению. | «ВКонтакте» в личное сообщение |
| № | Предмет  | Задание с инструкцией |
| **Пятница 10 апреля 2020** |
| 1 | Физическая культура | **Сделать карточку** Подвижной игры на листе А4 (находите любую 1 игру Пример: «Волк во рву», «Бой петухов» и тд., складываете А4 лист пополам у вас получается книжка,на обложке –название игры красочно оформлено, открываете книжку , на первой странице - описание игры , правила игры, нарушения необходимый инвентарь |
| 2 | Русский язык | У.с.92 прочитать информацию у «ключика» Упр.141 |
| 3 | Математика | Учебник с.86 №1 (устно) №2 №3 №4 (а) |
| 4 | Окружающий мир | Учебник с.30-34 прочитать, ответить на вопросы. Т.с.9-11 |
| 5 | Технология | Сделать открытку, украшенную тиснением на фольге |
|  | Внеурочная деятельность: «Тропинка к своему Я» | Порассуждать на тему «Умею ли я дружить?» Написать небольшое сообщение. |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте ksanaksju1@rambler.ru Муймарова О.С.

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.