Маршрутный лист 3а класса Классный руководитель: Ошколова Л.И.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Понедельник 06.04 2020** | | | **Эл.Почта:** [oshkolova-lidia@yandex.ru](mailto:oshkolova-lidia@yandex.ru)  **СМС, звонок 8 915 982 09 57**  Занятия на«uchi.ru» отслеживаются учителем. |
| 1 | английский язык I- гр | Сайт resh.edu.ru-предметы-английский язык -3 класс-урок 24 Grandma! Grandpa! выполнить №1,2 стр. 46 в раб.тет |  |
| 1 | проектная деятельность «Учусь создавать проект»  II-гр | Работа над проектом «Бессмертный полк» Поиск информации |  |
| 2 | английский язык II-гр | Сайт resh.edu.ru-предметы-английский язык -3 класс-урок 24 Grandma! Grandpa! выполнить №1,2 стр. 46 в раб.тет |  |
| 2 | занятие психолога «Тропинка к своему я» I- гр | Трудности в отношениях с друзьями. Анализ наглядного материала и инфографики. Чтение краткой статьи-разъяснения по данной теме. Вопросы педагогу-психологу в режиме онлайн. Группа В контакте «Тропинка к своему Я» |  |
| 3 | математика | Тема: «Умножение на однозначное число» с 78 №1 устно, №3, 4 письменно |  |
| 4 | русский язык | Тема: «Зависимое слово в словосочетании» с 82 упр 113 |  |
| 5 | музыка | Найти в интернете и написать «Что такое джаз?», особенности джаза. | Личные сообщения «Вконтакте» |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 07.04. 2020** | | |  |
| 1 | окружающий мир | Тема: «Кровеносная система» с.22-25 учебник, с. 6 р.т. |  |
| 2 | русский язык | Тема: «Падежные формы разных частей речи» с 83 упр 115 |  |
| 3 | математика | Тема: «Умножение на однозначное число» с82 №1,2,3 Чему мы научились. Проверочная работа |  |
| 4 | физическая культура | рисунок на А4 листе на тему «Мой любимый вид спорта» | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | литературное чтение | Тема: «О совести и долге» с 15 №2 озаглавить все части рассказа, записать в рабочей тетради |  |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
|  | футбол | Разогреть и подготовить организм к предстоящей тренировке  <https://youtu.be/LfhPGNH2gr4> разминка без мяча  <https://youtu.be/qlXz-di-XNs> разминка с мячом  <https://youtu.be/vzCtZ9KBQCY> - улучшаем навыки жонглирования  <https://www.youtube.com/watch?v=U4cTNnAWSn8> |  |
|  | курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | узнать значение крылатого выражения "белая ворона", записать в рабочую тетрадь |  |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 08.04. 2020** | | |  |
| 1 | литературное чтение | Тема: «О совести и долге» с 15 №9 а) придумай продолжение этой легенды и запиши его |  |
| 2 | русский язык | Тема: «Падежные формы разных частей речи» с 84 упр118 |  |
| 3 | английский язык I- гр | Выучить слова стр. 92 в учебнике (предлоги), упр. 1 стр. 92 письменно в тонкой тетради, выполнить упр. 3, 4 стр. 47 в рабочей тетради |  |
| 3 | занятие психолога «Тропинка к своему я» II-гр | Трудности в отношениях с друзьями. Анализ наглядного материала и инфографики. Чтение краткой статьи-разъяснения по данной теме. Вопросы педагогу-психологу в режиме онлайн. Группа В контакте «Тропинка к своему Я» |  |
| 4 | английский язык II-гр | Выучить слова стр. 92 в учебнике (предлоги), упр. 1 стр. 92 письменно в тонкой тетради, выполнить упр. 3, 4 стр. 47 в рабочей тетради |  |
| 4 | проектная деятельность «Учусь создавать проект»  I-гр | Работа над проектом «Бессмертный полк» Поиск информации |  |
| 5 | изо | Рисунок с натуры. Родная природа. Облака. |  |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
|  | ОБЖ | Придумать сюжет на тему: «Берегите лес от пожара» и сделать рисунок в карандаше |  |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 09.04. 2020** | | | |
| 1 | литературное чтение | Тема: «О совести и долге» с 16 учебник, прочитать стихотворение, ответить на вопросы |  |
| 2 | русский язык | Тема: «Падежные формы разных частей речи» с84 упр119 |  |
| 3 | математика | Тема: «Умножение на однозначное число» №1устно №3,4 письменно стр. 83 |  |
| 4 | физическая культура | сделать Кроссворд на тему «Плавания» из 10 вопросов, красочно оформить. |  |
| 5 | технология | сделать открытку, украшенную тиснением на фольге |  |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
|  | курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | найти и записать на А4 листе 3 крылатых выражения, объяснить |  |
|  | Компьютерная грамотность | Оформить проект «Весна» в документе Word (заголовок, изображение, текст). | Работы в группу «Компьютерная грамотность» в Одноклассниках <https://ok.ru/group/57288164114461> или по электронной почте [ganna-galkina@rambler.ru](mailto:ganna-galkina@rambler.ru) |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 10.04. 2020** | | |  |
| 1 | окружающий мир | Тема: «Дыхание» с.26-30 учебник, с. 7-8 р.т. |  |
| 2 | русский язык | Тема: «Падежные формы разных частей речи» с85 упр121 |  |
| 3 | математика | Тема: «Умножение на однозначное число» |  |
| 4 | физическая культура | сделать Кроссворд на тему «Плавания» из 10 вопросов, красочно оформить. | Личные сообщения «Вконтакте» |
| 5 | литературное чтение | Тема: «О совести и долге» с17-22 прочитать 1-2 часть рассказа, ответить на вопросы №1-3 |  |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
|  | экология | Решить задачу, написать, что можно выбрать из меню в кафе на завтрак  Прислать в личное сообщение «ВКонтакте» |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте

[oshkolova-lidia@yandex.ru](mailto:oshkolova-lidia@yandex.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.

Приложение 1 к «Экологии»

Задача. Оля на тренировке потратила 900 ккал (килокалорий) энергии. Что нужно выбрать ей из меню на завтрак, чтобы вернуть энергию.

