Маршрутный лист 2 «А» класса Классный руководитель Васильева Н.Л.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителемЭл. Почта**:** **natalivasileva60@yandex.ru**,**СМС, Viber,** **звонок: 89806538231** |
| **Понедельник 6 апреля** 2020 |
| 1 | Физическая культура | « Личная гигиена»- повторение. Симптомы при Короновирусе.<https://youtu.be/65QDaP3aSEE> Стр.47-49 В тетради перечислить симтомя заболевания Кароновируса. Выполнить комплекс утренней зарядки зарядкиШкольный клуб « Импульс-2016»( .в электронном виде помещен .Учебник.В.И. Лях « Физическая культура 1-4 класс») | Личное сообщение ВКВК сообщество :Школьный клуб « Импульс-2016» |
| 2 | Математика | с.76 №1 (устно), 2 (устно), письменно №4, 6(с крат. записью), 7(1,2) |  |
| 3 | Русский язык  | с.56, правило проработать + упр. 8, 9 |  |
| 4 | Окружающий мир | с.44-46, пересказ |  |
| 5 | ОБЖ | 1.Вспомните правила противопожарной безопасности, как правильно вести себя на природе.2.Придумайте сюжет на тему: «Берегите лес от пожара» и выполните рисунок **в карандаше** | SOA09091962@yandex.ru |
| 6 | Логопед (Сухова А.С.) | Найти и скачать в интернете раскраска- тренажёр «Пишем без ошибок». Если у вас не получается, свяжитесь со мной по электронной почте. Выполнить задан ия на странице 23, 24. | alena.usacheva.81@mail.ru |
| Логопеда (Каминская Е.Н.) | Делаем артикуляционную гимнастику и выполняем задания, используя Домашнюю тетрадь логопедическую Е.А.Азова, О.О. Чернова «Учим звуки Р,Р'» с.2-4<https://gendocs.ru/v22344/?cc=1>  |  |
| 7 | РитмикаДетское объединение «Сказка» | Разминка, комплекс упражнений для ступней, профилактика косолапости и плоскостопия. Развитие верхнего плечевого пояса. Развивающие танцевальные игры «Ракета», «Пекарь», «Акула»Рисунок на тему «Страна Ямщика». |  |
|  | Компьютерная грамотность | В программа Paint нарисовать рисунок на тему «Весна». Напечатать к рисунку стихотворение (4 строчки). | Группа в Одноклассниках: <https://ok.ru/group/57288164114461> Электронная почта: ganna-galkina@rambler.ru  |
| 8 | Индивидуальные, групповые и коррекционные занятия по предмету «Математика» | 1 карточка на Учи. Ру | Занятия на«uchi.ru» отслеживаются учителем.  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 7 апреля 2020** |
| 1 | Литературное чтение | Внеклассное чтение.Поэты о детях. Читать стихи Маршака и Барто. |  |
| 2 | Математика | с. 78, №2, 3, заучить табл. умножения на 5 |  |
| 3 | Русский язык | с.58, упр.13, 15, |  |
| 4 | Технология | Вышивание петельным швом 1 крыла бабочки |  |
| 5 | Дефектологическое занятие(групповое) | Выполни задания по математике <http://kid-mama.ru/chisla-ot-1-do-100-trenazhery/slozhenie-stolbikom-obuchayushhaya-onlajn-igra-po-matematike/>Выполни задания по русскому языку<http://kid-mama.ru/delim-slova-dlya-perenosa-onlajn-igra-2/> | Электронная почта учителя:**marina-barabanova-1970@mail.ru** |
| 6 | «Тропинка к своему я» | Трудности второклассника в школе, дома, на улице. Анализ наглядного материала и инфографики. Чтение краткой статьи-разъяснения по данной теме. Вопросы педагогу-психологу в режиме онлайн. | «Вконтакте» группа «Тропинка к своему Я» |
| 7 | Футбол | Разминка | Разогреть и подготовить организм к предстоящей тренировке<https://youtu.be/LfhPGNH2gr4> разминка без мяча<https://youtu.be/qlXz-di-XNs> разминка с мячом<https://youtu.be/vzCtZ9KBQCY> - улучшаем навыки жонглирования<https://www.youtube.com/watch?v=U4cTNnAWSn8> упражнения для улучшения навыков контроля мяча<https://youtu.be/_xESMNWxn9I?list=PL_ZQjqwqsKqCs4qQCQsF_p1KlHG1o6xSE> три главных финта от Андрея Аршавина | Выполнить все задания по порядку использую наглядные видеоматериалыВ личные сообщения в социальной сети «Вконтакте» прислать проблемные моменты что не получилось? Что понравилось? Над чем еще нужно поработать? Прислать ли дополнительный материал, для улучшения пройдённого материала? |
| Жонглирование |
| Контроль мяча |
| Теория |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 8 апреля 2020** |
| 1 | иностранный язык  | Английский языкСайт resh.edu.ru-предметы-английский язык-2 класс-урок 9 MyHolidays (просмотреть), выполнить №1,2 стр. 54 в рабочей тетрадиНемецкий языкРТ стр. 17, упр. 1, стр. 25, упр. 4 | Личное сообщение «Вконтакте» (Вера Бубнова) |
| 2 | математика  | с.80, №1 (3,4), 5 |  |
| 3 | физкультура | « Личная гигиена»- повторение. Симптомы при Короновирусе. Гигиена и профилактика заболевания Короновирус.<https://youtu.be/9_DKlTq6knU> Стр.47-49В тетради перечислить меры профилактики и соблюдения правил личной гигиены эпидемии.Выполнить комплекс утренней зарядкиШкольный клуб « Импульс-2016»( .в электронном виде помещен .Учебник.В.И. Лях « Физическая культура 1-4 класс») | Личное сообщение ВКВК сообщество :Школьный клуб « Импульс-2016»  |
| 4 | русский язык | с.61, упр.4, 6 |  |
| 5 | литературное чтение | С.107-109 прочитать и ответить на вопросы |  |
| 6 | Курс «Что такое хорошо, что такое плохо»Азбука поведения | Тема «Спешим на помощь Бабке Ёжке.» Прочитать сказку «Кикимора болотная» Татьяны Домарёнок, нарисовать Кикимору. |  |
| 7.  | Индивидуальные, групповые и коррекционные занятия по предмету «Русский язык» | 1 карточка на Учи. Ру | Занятия на«uchi.ru» отслеживаются учителем.  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 9 апреля 2020** |
| 1 | Литературное чтение | С.107-109 пересказ |  |
| 2 | Физкультура | « Пища и питательные вещества»<https://youtu.be/UGlk5HhqnSA>Стр. 67-70 Тест « Проверь себя»Выполнить комплекс утренней зарядкиШкольный клуб « Импульс-2016»( .в электронном виде помещен .Учебник.В.И. Лях « Физическая культура 1-4 класс») | Личное сообщение ВКВК сообщество :Школьный клуб « Импульс-2016» |
| 3 | Русский язык | с.62 рассмотреть звуко – буквенный разбор слов + упр.12, 15 |  |
| 4 | иностранный язык | Английский языкУчебник стр. 100 упр. 1,2 письменно в тонкой тетради, стр. 55 № 3,4 в рабочей тетрадиНемецкий языкРТ стр. 34, упр. 3,Учебник стр. 24 (списать в тетрадь слова в синей рамке) | Личное сообщение «Вконтакте» (Вера Бубнова) |
| 5 | Окружающий мир | с.47 пересказ, +р.т. с.26 №46 |  |
| 6 | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задания по чтению:<https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/prostye-predlozhenija-chitat/5-let>Выполни задания по окружающему миру:<https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/zapominaem-tsveta-stupen-35-variantov/6-let> | Электронная почта учителя:**marina-barabanova-1970@mail.ru** |
| 7 | Проектная деятельность «Учусь создавать проектЭкология | Найти и подготовить выразительное чтение стихов о весне.Прочитать текст «Витамины» и выписать какие продукты содержат витамины А, С. | Прислать в личное сообщение «ВКонтакте» |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполняем задания из Альбома упражнений Е.В. Мазановой «Учусь не путать буквы» С.4<https://vk.com/doc24006698_25620727?hash=acf54d0bb7e0fe5c72&dl=ffe5acf795f9a4822c> (выполняем задания в тетрадях) |  |
| № урока | Предмет  | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 10 апреля 2020** |
| 1 | Литературное чтение | С.110-111 читать выразительно |  |
| 2 | Русский язык | с.67 упр. 22, 23(1,2 столбик) |  |
| 3 | Математика | с.82 правило в рамке + №2, 3 |  |
| 4 | Изо | Рисование на тему. Веселый солнечный денек. |  |
| 5 | Музыка | Послушать 3 пьесы из фортепианной сюиты М.П. Мусоргского «Картинки с выставки». Представить и нарисовать одну.  |  |
| 6 | Индивидуальное логопедическое занятие | Делаем артикуляционную гимнастику и выполняем задания, используя Домашнюю тетрадь логопедическую Е.А.Азова, О.О. Чернова «Учим звуки Р,Р'» с.6-7 <https://gendocs.ru/v22344/?cc=1>  |  |
| Групповое логопедичес кое занятие |  Выполняем задания из Альбома упражнений Е.В. Мазановой «Учусь не путать буквы» С.7,№6, отгадай загадки и нарисуй отгадки.<https://vk.com/doc24006698_25620727?hash=acf54d0bb7e0fe5c72&dl=ffe5acf795f9a4822c> (выполняем задания в тетрадях)  |  |
| 7 | Проектная деятельность «Учусь создавать проект«Чудеса своими руками» | Найти и подготовить выразительное чтение стихов о весне. |  |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте natalivasileva60@yandex.ru. Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.

Текст к «Экологии»

Витамины — это особые вещества, которые играют огромную роль в жизнедеятельности организма.

Особенность витаминов в том, что клетки человека не могут их вырабатывать сами для себя (кроме витамина D), поэтому витамины должны поступать извне, с пищей и питьем, причем в определенной дозе ежедневно, так как они еще и не умеют откладываться про запас.

Источником витаминов являются продукты питания растительного и животного происхождения, с которыми они поступают внутрь.

Если витаминов поступает мало, говорят о гиповитаминозе, если же их излишек – это гипервитаминоз. Витамины бывают разные.

Витамин А благотворно влияет на состояние организма, повышает его сопротивляемость инфекционным заболеваниям. Отсутствие или недостаток витамина А вызывает болезни глаз, например «куриную слепоту», при которой человек утрачивает зрение в сумерках. Наиболее богаты витамином А печень, сливочное масло, яйца и особенно рыбий жир. В зелени, овощах и фруктах имеется каротин, который в организме человека превращается в витамин А. Много каротина в моркови, шпинате, салате, крапиве, щавеле, абрикосах, зеленом луке, свежих помидорах.

Витамин Д предохраняет от заболевания рахитом, регулирует обмен кальция и фосфора в костной ткани и поэтому весьма полезен детям. Витамин Д содержится преимущественно в молоке, яйцах, сливочном масле, печени, икре и рыбьем жире.

Витамин С (аскорбиновая кислота) предупреждает заболевание цингой, помогает бороться с рядом инфекционных болезней. Он необходим для правильного развития организма, показан кормящим матерям, выздоравливающим, ускоряет заживление ран, повышает трудоспособность. Много витамина С в свежей капусте, картофеле, помидорах, зеленом луке, хрене, брюкве, шпинате, апельсинах, лимонах и т. п. Из ягод наибольшее количество витамина С содержит черная смородина. Имеется он также в рябине, малине, землянике (клубнике), крыжовнике, но больше всего витамина С в плодах шиповника.

Мы все знаем, что овощи, фрукты и соки должны быть частью нашего рациона. Потребление достаточного количества овощей, фруктов и соков защищает организм человека от старения и болезней.