Маршрутный лист 1а класса Классный руководитель: Шабанова Г.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь родителей с учителем |
| **Понедельник 06.04 2020** | | | **Эл.Почта:galina.schabanova@yandex.ruWhatsApp, СМС, звонок 89201138817** |
| 1 | математика | Тема: Табличное сложение с.64-65 №4,5 выполнить в тетради |  |
| 2 | русский язык | Тема: Слова предметы. признаки, действияс.22 №8 письменно |  |
| 3 | литературное чтение | с.37-41 Сказка «Рукавичка» прочитать и выполнить рисунок в тетради |  |
| 4 | физическая культура | Тема « Осанка». Учебник.В.И. Лях « Физическая культура 1-4 класс». Стр.25-29. По картинкам назвать причины неправильной осанки. Выполнить по инструкции и картинкам упражнение на коррекцию осанки. | Личные сообщения «Вконтакте» |
|  | Внеурочная деятельность: |  |  |
|  | Проектная деятельность «Я открываю мир» | Работа над проектом «Люби книгу» Поиск информации по теме «Загадки, считалки, скороговорки». Записать по 3 загадки |  |
|  | Хоровое пение «Звонкие голоса» | Разучивание текста песни ( текст выслан) | Ни |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполнить задания по математике:<http://kid-mama.ru/slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-10-dva-trenazhjora/>  <http://kid-mama.ru/igra-chislovye-domiki-sostav-chisel-do-20/>  Выполни задание по русскому языку:  <http://kid-mama.ru/bukvy-i-zvuki-obuchayushhaya-igra-po-russkomu-yazyku-za-1-klass/> | Электронная почта учителя:  [**marina-barabanova-1970@mail.ru**](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |
|  | Индив.логоп. занятие | Делаем артикуляционную гимнастику и выполняем задания, используя Домашнюю тетрадь логопедическую Е.А.Азова, О.О. Чернова «Учим звуки Р,Р'» с.2-4  <https://gendocs.ru/v22344/?cc=1> |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Вторник 07.04. 2020** | | |  |
| 1 | математика | Тема: Табличное сложение с.66 №1,2выполнить в тетради, выучить правило в рамке |  |
| 2 | русский язык | Тема: Слова предметы. признаки, действия с.23 №9письменно |  |
| 3 | литературное чтение | с.42-44 сказка « Петух и собака» прочитать и выполнить рисунок в тетради |  |
| 4 | физическая культура | Тема: «Твой организм»,Учебник.В.И. Лях « Физическая культура 1-4 класс» стр.20-25 знать части тела ( по рисунку) Утренняя зарядка( практически выполнить ). | Личные сообщения «Вконтакте» |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Среда 08.04. 2020** | | |  |
| 1 | математика | Тема: Табличное сложение с.67 №1.2 выполнить в тетради  , выучить правило в рамке |  |
| 2 | русский язык | Тема: Кто, что,с.24 №11выполнить в тетради |  |
| 3 | литературное чтение | с.45-47 читать Загадки, списать 2 загадки, выучить, что такое загадка |  |
| 4 | окружающий мир | с.32-33 р.т. с.21-22 |  |
| 5 | изо | Тема: Конструирование и украшение упаковок и сумок Изделие: конверт, кошелёк, или коробочка. |  |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
|  | Курс «Умники и умницы» | 1.Занятия на платформе «uchi.ru»  2.Составить кроссворд на тему «Весна» | Занятия на«uchi.ru» отслеживаются учителем. |
|  | Танцевальный кружок |  |  |
|  | Индивидуальное логопедическое занятие | Делаем артикуляционную гимнастику и выполняем задания, используя Домашнюю тетрадь логопедическую Е.А.Азова, О.О. Чернова «Учим звуки Р,Р'» с.6-7    <https://gendocs.ru/v22344/?cc=1> |  |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполняем задания, используя «Альбом упражнений Е.В. Мазанова «Учусь не путать буквы» с.8. (выполняем задания в тетради)  <http://perviydoc.ru/v21971/?cc=5> |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Четверг 09.04. 2020** | | | |
| 1 | математика | Тема: Табличное сложение с.68 №1.2.3выполнить в тетради, выучить в рамке |  |
| 2 | русский язык | Тема: Кто, что, с.24 №12 выполнить в тетради |  |
| 3 | литературное чтение | с.48-55 читать Небылицы, списать 1 небылицу, выучить, что такое небылица |  |
| 4 | технология | Создание моделей из деталей конструктора |  |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполняем задания, используя Альбом упражнений Е.В. Мазанова «Учусь не путать буквы» с.9. (выполняем задания в тетради)  <http://perviydoc.ru/v21971/?cc=5> |  |
|  | Дефектологическое занятие (групповое) | Выполни задания по чтению  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/chitaem-slogi/3-goda?set_child=284591231>  Выполни задания по окружающему миру  <https://iqsha.ru/uprazhneniya/run/zapominaem-tsveta-stupen-35-variantov/6-let> | Электронная почта учителя:  [**marina-barabanova-1970@mail.ru**](mailto:marina-barabanova-1970@mail.ru) |
|  |  |  |  |
| № урока | Предмет | Задание с инструкцией | Обратная связь с учителем |
| **Пятница 10.04. 2020** | | |  |
| 1 | музыка |  |  |
| 2 | русский язык | Тема: Вежливые словас.25 №13,14 письменно |  |
| 3 | окружающий мир | с.34-35 р.т. с.22-23 |  |
| 4 | физическая культура | Тема « Осанка». Учебник.В.И. Лях «Физическая культура 1-4 класс». Стр.30-33. Выполнить по инструкции и картинкам упражнение на коррекцию осанки. | Личные сообщения «Вконтакте» |
|  |  |  |  |
|  | Психологический час «Тропинка к своему Я» | Может ли гнев принести пользу? Анализ наглядного материала и инфографики. Чтение краткой статьи-разъяснения по данной теме. Вопросы педагогу-психологу в режиме онлайн. | «Вконтакте» группа «Тропинка к своему Я» |
|  | Групповое логопедическое занятие | Выполняем задания, используя Альбом упражнений Е.В. Мазанова «Учусь не путать буквы» с.10. (выполняем задания в тетради)  <http://perviydoc.ru/v21971/?cc=5> |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Выполненные задания отправлять учителю-предметнику в этот же день по расписанию или не позднее 10.00 следующего дня.

При невозможности соединиться с учителем-предметником – позвонить классному руководителю или обратиться по электронной почте [galina.schabanova@yandex.ru](mailto:galina.schabanova@yandex.ru)

Обращаться можно по любым вопросам дистанционного обучения вашего ребенка.