**Аннотации к рабочим программам по предметам в составе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость (Вариант 1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные компоненты учебного плана** | **Класс** | **Аннотация** |
| Русский язык | 11-4 | Предмет входит в предметную область «Язык и речевая практика». Рабочая программа разработана на основе содержания программы учебного предмета «Русский язык» (АООП МОБУ СШ №2 имени Д.В.Крылова Вариант 1).Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Русский язык»: Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико ориентированных задач.На момент завершения изучения учебного курса (4 класс) должны быть достигнуты следующие предметные результаты.Минимальный уровень:различение гласных и согласных звуков и букв; ударных и безударных согласных звуков; оппозиционных согласных по звонкости-глухости, твердости-мягкости;деление слов на слоги для переноса;списывание по слогам и целыми словами с рукописного и печатного текста с орфографическим проговариванием;запись под диктовку слов и коротких предложений (2-4 слова) с изученными орфограммами;обозначение мягкости и твердости согласных звуков на письме гласными буквами и буквой Ь (после предварительной отработки);дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки;составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок;выделение из текста предложений на заданную тему;участие в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему.Достаточный уровень:различение звуков и букв; характеристика гласных и согласных звуков с опорой на образец и опорную схему;списывание рукописного и печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием;запись под диктовку текста, включающего слова с изученными орфограммами (30-35 слов);дифференциация и подбор слов различных категорий по вопросу и грамматическому значению (название предметов, действий и признаков предметов);составление и распространение предложений, установление связи между словами с помощью учителя, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак);деление текста на предложения;выделение темы текста (о чём идет речь), выбор одного заголовка из нескольких, подходящего по смыслу;самостоятельная запись 3-4 предложений из составленного текста после его анализа.Срок реализации программы: 5 лет (1’-4классы),1’класс- 2 часа в неделю, 66 часов в год, 1 класс – 3 часа в неделю, 99 часов в год, 2 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год, 4класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. |
| Чтение | 11-4 | Предмет входит в предметную область «Язык и речевая практика». Рабочая программа разработана на основе содержания программы учебного предмета «Чтение» (АООП МОБУ СШ №2 имени Д.В. Крылова Вариант 1)Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Чтение»:Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.На момент завершения изучения учебного курса (4 класс) должны быть достигнуты следующие предметные результаты.Минимальный уровень:осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;выразительное чтение наизусть 5-7 коротких стихотворений.Достаточный уровень:чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова ― по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;определение основной мысли текста после предварительного его анализа;чтение текста молча с выполнением заданий учителя;определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;выразительное чтение наизусть 7-8 стихотворений.Срок реализации программы: 5 лет (1-4 классы), 1'класс -2 часа в неделю,66 часов в год,1 класс – 3 часа в неделю, 99 часов в год, 2 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год, 3 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год, 4 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год. |
| Речевая практика | 11-4 | Предмет входит в предметную область «Язык и речевая практика». Рабочая программа разработана на основе содержания программы учебного предмета «Речевая практика» (АООП МОБУ СШ №2 имени Д.В. Крылова Вариант 1). Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Речевая практика»:Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.На момент завершения изучения учебного курса (4 класс) должны быть достигнуты следующие предметные результаты.Минимальный уровень:формулировка просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;восприятие на слух сказок и рассказов; ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;выразительное произнесение чистоговорок, коротких стихотворений с опорой на образец чтения учителя;участие в беседах на темы, близкие личному опыту ребенка;ответы на вопросы учителя по содержанию прослушанных и/или просмотренных радио и телепередач.Достаточный уровень:понимание содержания небольших по объему сказок, рассказов и стихотворений; ответы на вопросы;понимание содержания детских радио и телепередач, ответы на вопросы учителя;выбор правильных средств интонации с опорой на образец речи учителя и анализ речевой ситуации;активное участие в диалогах по темам речевых ситуаций;высказывание своих просьб и желаний; выполнение речевых действий (приветствия, прощания, извинения и т. п.), используя соответствующие этикетные слова и выражения;участие в коллективном составлении рассказа или сказки по темам речевых ситуаций;составление рассказов с опорой на картинный или картинно-символический план. Срок реализации программы: 5 лет (1’-4 классы),1’ класс – 3 часа в неделю, 99 часов в год, 1 класс – 2 часа в неделю, 66 часов в год, 2 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год, 3 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год, 4 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год. |
| Математика | 11-4 | Предмет входит в предметную область «Математика». Рабочая программа разработана на основе содержания программы учебного предмета «Математика» (АООП МОБУ СШ №2 имени Д.В. Крылова Вариант 1). Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Математика»:Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.На момент завершения изучения учебного курса (4 класс) должны быть достигнуты следующие предметные результаты.Минимальный уровень:знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;определение времени по часам (одним способом);решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.Достаточный уровень:знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке; счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100; откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;знание и применение переместительного свойство сложения и умножения;выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга. Срок реализации программы: 5 лет (1’-4 классы),1’ класс – 3 часа в неделю, 99 часов в год, 1 класс – 3 часа в неделю, 99 часов в год, 2 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год, 3 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год, 4 класс – 4 часа в неделю, 136 часов в год. |
| Мир природы и человека |  11-4 | Предмет входит в предметную область «Естествознание». Рабочая программа разработана на основе содержания программы учебного предмета «Мир природы и человека» » (АООП МОБУ СШ №2 имени Д.В. Крылова Вариант 1). Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Мир природы и человека»:Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.На момент завершения изучения учебного курса (4 класс) должны быть достигнуты следующие предметные результаты.Минимальный уровень:представления о назначении объектов изучения; узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия); называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе; представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе; знание требований к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;составление повествовательного или описательного рассказа из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации. Достаточный уровень:представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире; узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации; развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;знание отличительных существенных признаков групп объектов;знание правил гигиены органов чувств;знание некоторых правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с детьми; адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;выполнение доступных природоохранительных действий;готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы. Срок реализации программы: 5 лет (1’-4 классы), 1’ класс – 2 часа в неделю, 66 часов в год, 1 класс – 2 часа в неделю, 66 часов в год, 2 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, 3 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, 4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| Музыка | 11-4 | Рабочая программа разработана на основе содержания программы учебного предмета «Искусство» (АООП МОБУ СШ №2 имени Д.В. Крылова Вариант 1). Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Музыка»:Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.На момент завершения изучения учебного курса (4 класс) должны быть достигнуты следующие предметные результаты.Минимальный уровень:определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);выразительное, слаженное и достаточно эмоциональное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;правильная передача мелодии в диапазоне *ре1-си1*;различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;различение песни, танца, марша;передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);владение элементарными представлениями о нотной грамоте.Достаточный уровень:самостоятельное исполнение разученных детских песен; знание динамических оттенков (*форте-громко, пиано-тихо)*;представления о народных музыкальных инструментах и их звучании (домра, мандолина, баян, гусли, свирель, гармонь, трещотка и др.);представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);пение хором с выполнением требований художественного исполнения;ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;исполнение выученных песен без музыкального сопровождения, самостоятельно;различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.Срок реализации программы: 5 лет (1’-4 классы), 1’ класс – 2 часа в неделю, 66 часов в год, 1 класс – 2 часа в неделю, 66 часов в год, 2 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, 3 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, 4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| Рисование | 11-4 | Предмет входит в предметную область «Искусство». Рабочая программа разработана на основе содержания программы учебного предмета «Рисование» (АООП МОБУ СШ №2 имени Д.В. Крылова Вариант 1). Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Рисование»: Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.На момент завершения изучения учебного курса (4 класс) должны быть достигнуты следующие предметные результаты:Минимальный уровень:знание названий художественных материалов, инструментов и приспособлений; их свойств, назначения, правил хранения, обращения и санитарно-гигиенических требований при работе с ними;знание элементарных правил композиции, цветоведения, передачи формы предмета и др.;знание некоторых выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «пятно», «цвет»;пользование материалами для рисования, аппликации, лепки;знание названий предметов, подлежащих рисованию, лепке и аппликации;знание названий некоторых народных и национальных промыслов, изготавливающих игрушки: Дымково, Гжель, Городец, Каргополь и др.;организация рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы;следование при выполнении работы инструкциям учителя; рациональная организация своей изобразительной деятельности; планирование работы; осуществление текущего и заключительного контроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;владение некоторыми приемами лепки (раскатывание, сплющивание, отщипывание) и аппликации (вырезание и наклеивание);рисование по образцу, с натуры, по памяти, представлению, воображению предметов несложной формы и конструкции; передача в рисунке содержания несложных произведений в соответствии с темой;применение приемов работы карандашом, гуашью,акварельными красками с целью передачи фактуры предмета;ориентировка в пространстве листа; размещение изображения одного или группы предметов в соответствии с параметрами изобразительной поверхности; адекватная передача цвета изображаемого объекта, определение насыщенности цвета, получение смешанных цветов и некоторых оттенков цвета;узнавание и различение в книжных иллюстрациях и репродукциях изображенных предметов и действий.Достаточный уровень:знание названий жанров изобразительного искусства (портрет, натюрморт, пейзаж и др.);знание названий некоторых народных и национальных промыслов (Дымково, Гжель, Городец, Хохлома и др.);знание основных особенностей некоторых материалов, используемых в рисовании, лепке и аппликации;знание выразительных средств изобразительного искусства: «изобразительная поверхность», «точка», «линия», «штриховка», «контур», «пятно», «цвет», объем и др.;знание правил цветоведения, светотени, перспективы; построения орнамента, стилизации формы предмета и др.;знание видов аппликации (предметная, сюжетная, декоративная);знание способов лепки (конструктивный, пластический, комбинированный);нахождение необходимой для выполнения работы информации в материалах учебника, рабочей тетради; следование при выполнении работы инструкциям учителя или инструкциям, представленным в других информационных источниках; оценка результатов собственной изобразительной деятельности и одноклассников (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); использование разнообразных технологических способов выполнения аппликации;применение разных способов лепки;рисование с натуры и по памяти после предварительных наблюдений, передача всех признаков и свойств изображаемого объекта; рисование по воображению; различение и передача в рисунке эмоционального состояния и своего отношения к природе, человеку, семье и обществу;различение произведений живописи, графики, скульптуры, архитектуры и декоративно-прикладного искусства;различение жанров изобразительного искусства: пейзаж, портрет, натюрморт, сюжетное изображение.Срок реализации программы: 5 лет (1’-4 классы), 1’ класс – 2 часа в неделю, 66 часов в год, 1 класс – 1 час в неделю, 33 часа в год, 2 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, 3 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, 4 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| Физическая культура | 11-4 | Предмет входит в предметную область «Физическая культура». Рабочая программа разработана на основе содержания программы учебного предмета «Физическая культура» (АООП МОБУ СШ №2 имени Д.В. Крылова Вариант 1). Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Физическая культура»: Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.На момент завершения изучения учебного курса (4 класс) должны быть достигнуты следующие предметные результаты.Минимальный уровень:представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством учителя;знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством учителя;знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.Достаточный уровень:практическое освоение элементов гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки);выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием учителя: бег, ходьба, прыжки и др.;подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений.совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;оказание посильной помощь и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях; знание спортивных традиций своего народа и других народов; знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством учителя;знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни; соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.Срок реализации программы: 5 лет (1’-4 классы), 1’ класс – 3 часа в неделю, 99 часов в год, 1 класс – 3 часа в неделю, 99 часов в год, 2 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год, 3 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год, 4 класс – 3 часа в неделю, 102 часа в год. |
| Ручной труд | 11-4 | Предмет входит в предметную область «Технологии». Рабочая программа разработана на основе содержания программы учебного предмета «Физическая культура» (АООП МОБУ СШ №2 имени Д.В. Крылова Вариант 1). Основные задачи реализации содержания учебного предмета «Ручной труд»: Овладение элементарными приемами ручного труда, обще трудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.На момент завершения изучения учебного курса (4 класс) должны быть достигнуты следующие предметные результаты.Минимальный уровень:знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);знание видов трудовых работ; знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;составление стандартного плана работы по пунктам;владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);выполнение несложного ремонта одежды.Достаточный уровень:знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;знание видов художественных ремесел;нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам; отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец); установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.Срок реализации программы: 5 лет (1’-4 классы),1’ класс – 2 часа в неделю, 66 часов в год, 1 класс – 2 часа в неделю, 66 часов в год, 2 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, , 2 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год, , 2 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год.. |